

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 44 «Золушка»



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ №44 «Золушка»  
Г.И. Шарипова

Годовой план  
учителя-логопеда  
Зыбиной Алеси Владимировны  
на 2025-2026 учебный год.

Цель работы учителя-логопеда:

Комплексное, системное логопедическое воздействие, направленное на решение вопросов по коррекции речевых нарушений, патриотическому воспитанию, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста с ТНР.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Способствовать формированию у детей дошкольного возраста с ТНР патриотического воспитания, посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования, в соответствии с основными задачами ДОО, в рамках коррекционно-логопедических занятий.
2. Способствовать эффективному решению вопросов воспитания и развития всех компонентов речевой системы детей дошкольного возраста с ТНР, посредством использования современных педагогических технологий.
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников с ТНР через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.
4. Совершенствовать систему взаимодействия учителя-логопеда и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической активности и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.

|                                           | Разделы и содержание                                                                                                                                                                                                                          | Сроки<br>выполне<br>ния   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <i>Диагностико-проектная деятельность</i> |                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| 1.                                        | Диагностика устной речи детей.<br>Выявление уровня нарушения речи. Заполнение речевых карт.                                                                                                                                                   | 1.09-<br>12.09.25         |
| 2.                                        | Промежуточная диагностика в конце каждого периода обучения.<br>Выявление успешности усвоения логопедической программы обучения.                                                                                                               | Январь,<br>апрель-<br>май |
| 3.                                        | Предварительная диагностика детей 4-5 лет ДОО № 41, 94, 61 для определения необходимости направления на ПМПК. Формирование списков детей ДОО №44 «Золушка» и определение образовательного маршрута детей на ППк. При необходимости (ТНР, ЗПР, | Октябрь,<br>ноябрь        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                    | Интеллектуальные нарушения, РАС) направление детей на ПМПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 4.                                                 | Итоговая диагностика детей по результатам усвоения программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Май                     |
| <i>Организационная работа</i>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| 1.                                                 | Составление расписания фронтальных логопедических занятий, графика работы, согласно сетке занятий ДОО. Составление графика индивидуальных занятий в соответствии со списком детей и циклограммой. Оформление логопедической документации (тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателей, тетрадь рекомендаций для родителей, тетрадь индивидуальной работы, паспорт логопедического кабинета, табель посещаемости).                                                                                                                                                              | До 12.09.2025           |
| 2.                                                 | Организационное родительское собрание. Причины тяжелого нарушения речи, прогноз, модально специфические и модально не специфические нарушения у детей с ТНР. Беседа с родителями о состоянии речи детей, посещающих логопедическую группу по результатам диагностики, по ознакомлению с планом логопедической работы на учебный год.                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь                |
| 3.                                                 | Организация обсуждения и утверждения перспективного плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей. Включение в перспективный план инструктора по физической культуре элементов кинезиологии, позволяющих стимулировать работу межполушарного взаимодействия у детей с ТНР. Включить в перспективный план музыкального руководителя специальных упражнений на развитие слухового внимания и чувства ритма, способствующих развитию речевых процессов у детей с ТНР | Сентябрь                |
| 4.                                                 | Организация итоговой диагностики детей по результатам усвоения программы (составление аналитической справки по результатам диагностики).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Май                     |
| 5.                                                 | Организация предварительного обследования детей и направления на ПМПК для комплектования логопедических групп на 2026 -2028 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ноябрь                  |
| 6.                                                 | Пополнение библиотеки методической литературой, играми и периодическими изданиями в логопедическом кабинете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Март                    |
| 7.                                                 | Организация работы с родителями детей, направленных на ПМПК для комплектования логопедических групп № 8, 10 на 2026 – 2028 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ноябрь - май            |
| 8.                                                 | Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов по развитию речевых процессов у детей с ТНР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года          |
| <i>Анализ и планирование работы</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| 1.                                                 | Составление перспективно-тематического, календарного индивидуального планов работы с детьми логопедической группы на 2025-2026 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | До 12.09.25             |
| 2.                                                 | Анализ результатов диагностики в начале учебного года (работа с речевыми картами). Выявление уровня усвоения детьми программы логопедической работы, анализ результатов диагностики. (промежуточная диагностика, итоговая диагностика) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сентябрь, январь, май   |
| 3.                                                 | Анализ выполнения годовых задач, отчет о проделанной работе. Выступление на итоговом педагогическом совете с отчетом о проделанной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | май                     |
| <i>Коррекционно-логопедическая работа с детьми</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| 1.                                                 | Проведение фронтально-подгрупповых занятий 3 раза в неделю учитывая формирование у детей с ТНР представлений о здоровом образе жизни и развитию патриотических чувств, посредством знакомства детей с историей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение учебного года |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                           | <p>родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования, в соответствии с основными задачами ДОО, в рамках коррекционно-логопедических занятий.</p> <p>На занятиях проводится коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речевой системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие лексико-грамматического строя речи.</li> <li>2. Совершенствование слоговой структуры слова.</li> <li>3. Развитие слухового внимания, фонематического восприятия и формирование навыков звукового анализа и синтеза.</li> <li>4. Формирование развернутой фразы в соответствии с возрастными нормами.</li> <li>5. Формирование связной речи.</li> <li>6. Обучение грамоте (звуко-буквенный анализ, слоговое чтение).</li> </ol> <p>Способствовать развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мелкой и общей моторики;</li> <li>- речевого дыхания;</li> <li>- речеслухового внимания и памяти;</li> <li>- коммуникативных навыков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |                             |
| 2.                                        | <p>Проведение индивидуально-подгрупповых занятий 2-3 раза в неделю для каждого ребенка. На занятиях проводится коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речевой системы, учитывая формирование у детей с ТНР представлений о здоровом образе жизни и развитию патриотических чувств, посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования, в соответствии с основными задачами ДОО, в рамках коррекционно-логопедических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция звукопроизношения.</li> <li>2. Развитие лексико-грамматического строя речи на материале слов со звуками, находящимися, в процессе автоматизации.</li> <li>3. Совершенствование слоговой структуры слова.</li> <li>4. Формирование слухового внимания, фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза на материале слов со звуками, находящимися, в процессе автоматизации.</li> </ol> <p>Способствовать развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мелкой и общей моторики;</li> <li>- речевого дыхания;</li> <li>- речеслухового внимания и памяти;</li> <li>- коммуникативных навыков.</li> </ul> | В течение учебного года     |
| <i>Консультативно-методическая работа</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
| 1.                                        | <p>Участие в августовской конференции учителей-логопедов; городских и региональных мероприятиях с целью распространения педагогического опыта Участие в работе городских и региональных семинаров, посещение мастер-классов по обмену опытом, в соответствии с планом городских и региональных мероприятий. Представление электронного методического пособия по развитию слоговой структуры слова и диагностике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года              |
| 2.                                        | <p>Выступления на общих родительских собраниях, участие в мероприятиях по плану ДОО.</p> <p><u>Выступления на родительских собраниях в логопедической группе.</u></p> <p><u>Темы:</u></p> <p>Ознакомление родителей с результатами диагностики и план</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года по плану ДОО |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    | <p>логопедического воздействия по преодолению тяжелого нарушения речи на новый учебный год.</p> <p>Развитие общих двигательных навыков и коррекция моторной неловкости у детей с ТНР; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей через посещение ЛФК «Детский фитнес».</p> <p>Коррекция звукопроизношения и значение выполнения рекомендаций учителя-логопеда в домашних условиях.</p> <p>Развитие грамматического строя речи у детей с ТНР на фронтальных занятиях и в домашних условиях</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций он-лайн и оф-лайн. для родителей логопедической группы и ДОО</p> <p><u>Примерные темы консультаций для родителей:</u></p> <p>Способы развитие фразы и навыка пересказа у дошкольников с ТНР</p> <p>Знакомство дошкольников с литературными произведениями</p> <p>Патриотическое воспитание дошкольников с ТНР, посредством знакомства детей с историей города Набережные Челны и развитие у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.</p> <p>Формирование здорового образа жизни у дошкольников с ТНР.</p> |                             |
| 3. | <p><u>Консультативно-информационная помощь воспитателям, узким специалистам:</u></p> <p><u>Примерные темы консультаций для воспитателей и узких специалистов</u></p> <p>Использование кинезиологических упражнений, способствующих развитию межполушарного взаимодействия, мелкой и общей моторики у дошкольников с ТНР в работе инструктора по физической культуре, в соответствии с задачами ДОО.</p> <p>Игровые приемы для развития слухового внимания, способствующие развитию речевых навыков у дошкольников с ТНР в работе музыкального руководителя.</p> <p><u>Семинары-практикумы для воспитателей и узких специалистов он-лайн и оф-лайн.</u></p> <p>Игровые приемы для преодоления нарушений в артикуляционной моторике</p> <p>Развитие слухового внимания у детей младшего дошкольного возраста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года по плану ДОО |
| 4. | <p>Взаимодействие с учителями начальных классов и учителями - логопедами СОШ № 60. 31, 45 (совместное планирование, беседы, консультации по уровню развития детей, показ открытого занятия, индивидуальное консультирование)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение учебного года     |
| 5. | <p>Консультативная помощь родителям детей массовых групп с речевыми нарушениями, не посещающих логопедическую группу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года              |

Проінформовано, проінформовано

и скреплено печатью (4)

Листа

Заведуючий МАДОУ «Детский сад №44

«Золушка»

Т.Н. Шарипова

